

Universidade de Brasília  
Instituto de Ciência Política

**MARXISMO E POLÍTICA (TEORIA E MÉTODO MARXISTA)**

1º Semestre de 2016 - Segundas e quartas, das 10:00 às 11:50

Sala: BSAN A1 60/41

Professor: Luis Felipe Miguel

## PROGRAMA DA DISCIPLINA

### Visão geral

Apresentação dos fundamentos da teoria de Marx nos diversos campos que ela abrange – filosofia, economia, sociologia, história e política (o que corresponde à unidade I). Discussão das principais correntes de teoria *política* derivadas do pensamento de Marx, observando a reflexão sobre as classes sociais (unidade II), sobre a natureza do Estado capitalista (unidade III) e sobre as formas de transformação social (unidade IV). O curso seguirá o método de aulas expositivas e discussão dos textos em sala.

### Planejamento do curso e leituras obrigatórias

Os textos indicados estarão em disponíveis às alunas. Nem sempre as edições inseridas na pasta correspondem às do programa.

Pasta no Dropbox com os textos: <https://www.dropbox.com/l/sh/k0lKhaI3tlqX1O2NkBR7Hu>

7/3 - Apresentação do curso e discussão do programa.

### UNIDADE I - FUNDAMENTOS DO PENSAMENTO POLÍTICO DE MARX

9/3 – Introdução. Conhecimento e transformação da realidade. O programa científico e revolucionário do marxismo. As principais influências sobre o pensamento de Marx. Hegelianismo, socialismo e economia política.

14/3 - O método marxista. Dialética e materialismo. A epistemologia marxista.

**1** Karl MARX. “Teses sobre Feuerbach”, em Karl MARX e Friedrich ENGELS. *Obras escolhidas*, v. 1. Moscou: Progresso; Lisboa: Avante, 1982, pp. 1-3. Existem outras edições.

16/3 – O materialismo histórico. O conceito de modo de produção. A dicotomia base-superestrutura.

**2** Karl MARX. *Contribuição à crítica da economia política*. S. Paulo: Martins Fontes, 1983. Prefácio, pp. 23-7. Existem outras edições.

21/3 – Fundamentos de economia marxista. A teoria do valor-trabalho. A teoria da exploração.

**3** Karl MARX. *El capital*. México: Siglo Veintiuno, 1988. Livro I, parte 1, capítulo 1, subcapítulo 1, pp. 43-51. Corresponde às pp. 45-9 da ed. Abril Cultural, 1983; pp. 41-8 da ed. Difel, 1982; e pp. 113-9 da ed. Boitempo, 2013.

23/3 – Alienação e fetichismo.

**4** Karl MARX. *El capital*. México: Siglo Veintiuno, 1988. Livro I, parte 1, capítulo 1, subcapítulo 4, pp. 87-102. Corresponde às pp. 70-8 da ed. Abril Cultural, 1983; pp. 79-93 da ed. Difel, 1982; e pp. 146-58 da ed. Boitempo, 2013.

28/3 – Primeiro debate: a validade atual do materialismo histórico.

### UNIDADE II - CLASSES SOCIAIS

30/3 – Classes e lutas de classes no pensamento de Marx. O papel da classe operária.

**5** Karl MARX e Friedrich ENGELS. *Manifesto do partido comunista*, em *Obras escolhidas*, v. 1. Moscou: Progresso; Lisboa: Avante, 1982, pp. 106-36. Existem outras edições.

4/4 – Classes sociais e ação coletiva.

Adam PRZEWORSKI. *Capitalismo e social-democracia*. S. Paulo: Companhia das Letras, 1989. Capítulo 3, pp. 121-55.

6/4 – Classe social como processo. A perspectiva de Thompson.

6 E. P. THOMPSON. “La sociedad inglesa del siglo XVIII: ¿lucha de clases sin clases?”, em *Tradición, revuelta y consciencia de clase*. Barcelona, Grijalbo, s.d. Seções III e IV, pp. 30-9.

11/4 - Classes e estrutura social. A teoria de Wright.

7 Erik Olin WRIGHT. “Análise de classes”. *Revista Brasileira de Ciência Política*, nº 17, 2015, pp. 121-63.

13/4 - Classe e gênero.

8 Christine DELPHY. “O inimigo principal”. *Revista Brasileira de Ciência Política*, nº 17, 2015, pp. 99-119.

18/4 – Transformações no capitalismo avançado e o “fim da classe operária” (I): Gorz.

9 André GORZ. *Metamorfoses do trabalho: crítica da razão econômica*. São Paulo: Annablume, 2003. Parte I, capítulos 5 e 6, pp. 57-77.

20/4 – Transformações no capitalismo avançado e o “fim da classe operária” (II): Laclau.

10 Ernesto LACLAU. “Os novos movimentos sociais e a pluralidade do social”. *Revista Brasileira de Ciências Sociais*, nº 2, 1986, pp. 41-7.

25/4 – Segundo debate: a centralidade da clivagem de classe no mundo contemporâneo.

### UNIDADE III - O ESTADO CAPITALISTA

27/4 – A origem do Estado segundo Engels.

11 Friedrich ENGELS. *A origem da família, da propriedade privada e do Estado*, em Karl MARX e Friedrich ENGELS. *Obras escolhidas*, vol. 3. S. Paulo: Alfa-Ômega, s.d. Capítulo IX, pp. 126-43. Existem outras edições.

2/5 – Uma leitura mais complexa do Estado contemporâneo. Os escritos históricos de Marx. O bonapartismo.

12 Karl MARX. *O 18 Brumário de Luís Bonaparte*, em Karl MARX e Friedrich ENGELS - *Obras escolhidas*, vol. 1. Moscou: Progresso; Lisboa: Avante, 1982, pp. 417-512. Existem outras edições.

4/5 – Estado e dominação de classe em Lênin.

13 Vladimir I. LÊNIN. *O Estado e a revolução*, em *Obras escolhidas em seis tomos*, v. 3. Capítulos I e V, pp. 191-205 e 257-73. Existem outras edições.

9/5 – O “Estado ampliado” de Gramsci.

14 Antonio GRAMSCI. *Maquiavel, a política e o Estado moderno*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1976. Parte I, seção 1, apenas pp. 3-43.

11/5 – Não haverá aula (III Simpósio Nacional sobre Democracia e Desigualdades).

16/5 – Novas tentativas de conceituação do Estado capitalista (I): Ralph Miliband

15 Ralph MILIBAND. *O Estado na sociedade capitalista*. Rio de Janeiro: Zahar, 1972. Capítulo III, pp. 67-87.

18/5 – Novas tentativas de conceituação do Estado capitalista (II): Poulantzas.

Nicos POULANTZAS. *Poder político e classes sociais*. S. Paulo: Martins Fontes, 1986. Parte I, capítulo 2, pp. 55-94.

23/5 – Novas tentativas de conceituação do Estado capitalista (III): Offe.

**16** Claus OFFE. “Dominação de classe e sistema político”, em *Problemas estruturais do Estado capitalista*. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1984, pp. 140-77.

25/5 – Terceiro debate: o caráter de classe do Estado.

#### **UNIDADE IV – REFORMA E REVOLUÇÃO**

30/5 - O conceito de revolução. Marx revolucionário.

**17** Karl MARX. *Crítica do programa de Gotha*. São Paulo: Boitempo, 2012, pp. 19-48. Existem outras edições.

1/6 – O “revisonismo” e o “reformismo”. A social-democracia histórica.

**18** Eduard BERNSTEIN. “El revisionismo en la socialdemocracia”. *Las premisas del socialismo y las tareas de la socialdemocracia*. México: Siglo Veintiuno, 1982. Seções 3 a 7, pp. 295-315.

6/6 – O anti-reformismo. A posição de Rosa Luxemburgo.

**19** Rosa LUXEMBURGO. *Reforma social ou revolução?* 2ª ed. S. Paulo: Global, 1990. Primeira parte, pp. 25-71.

8/6 – Lênin e a teoria do partido revolucionário.

Monty JOHNSTONE. “Um instrumento político de tipo novo: o partido leninista de vanguarda”, em Eric J. Hobsbawm (org.) - *História do marxismo*, v. 6. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1985, pp. 13-43.

13/6 – Uma perspectiva desviante. Georges Sorel e o mito político.

Georges SOREL. *Réflexions sur la violence*. Paris: Seuil, 1990. Capítulo IV, seção I, pp. 111-22. Existem edições em português, pelas editoras Vozes e Martins Fontes.

15/6 – A recusa da idéia de progresso. A revolução como “interrupção” da História.

Walter BENJAMIN. “Sobre o conceito da História”, em *Magia e técnica, arte e política*. S. Paulo: Brasiliense, 1985, pp. 222-32.

20/6 – A rediscussão da democracia no pensamento marxista. O “eurocomunismo” e seus críticos.

Nicos POULANTZAS. *L'État, le pouvoir, le socialisme*. Paris: Les Prairies Ordinaires, 2013. Capítulo I, “La matérialité institutionnelle de l'État”, pp. 87-181. Existe edição em português, pela editora Martins Fontes.

22/6 – O autonomismo e a recusa ao poder.

**20** John HOLLOWAY. *Change the world without taking power: the meaning of revolution today*. New edition. London: Pluto Press, 2010. Capítulos 2 e 3, pp. 11-42. Existe edição em português, pela editora Boitempo.

27/6 – Quarto debate: reforma ou revolução?

29/6 – Entrega da quarta síntese

4/7 – Encerramento da disciplina.

#### **Avaliação**

A avaliação estará concentrada nos quatro debates previstos no programa. Cada aluna participará de um debate (e assistirá aos outros três). A nota será composta por:

- 1) documento escrito sintetizando a pesquisa preparatória ao debate sobre seu tema, valendo 40% da média;
- 2) participação no debate sobre seu tema, valendo 15% da média;
- 3) três sínteses dos debates das outras alunas, valendo 15% da média cada uma.

Além disso, será exigido um fichamento sumário dos 20 textos indicados em **vermelho** no programa, a ser entregue no início da aula correspondente. O fichamento não deverá ultrapassar vinte linhas datilografadas (cerca de 35 linhas manuscritas com letra “média”) e obedecer ao seguinte formato: identificar as *cinco ideias principais* do texto. Será permitido à aluna falhar na entrega de até três fichamentos; a partir daí, cada novo fichamento não entregue representará menos 0,5 ponto na média final.

Será feito controle de frequência e o limite de 25% de faltas será observado rigidamente.

É exigida a leitura do seguinte texto:

<https://rbribeiro.wordpress.com/2015/06/24/como-e-dar-aula-no-ensino-superior-e-a-corrupcao-na-universidade/>

#### **Atendimento às alunas**

Pelo e-mail [luisfelipemiguel@gmail.com](mailto:luisfelipemiguel@gmail.com) ou na sala IPOL-A1-57/7, em horários agendados com antecedência.