



2º SIMPÓSIO NACIONAL SOBRE DEMOCRACIA E DESIGUALDADES

Brasília, 7 a 9 de maio/2014

Resumo Expandido – Pôster - GT01 – Desigualdade de Gênero e de Raça

Por que os meninos abandonam a escola nos anos iniciais: articulações de gênero e raça na educação básica em Cachoeira (BA)

Beatriz Giugliani¹

Mestre em Ciências Sociais / PPGCS / Universidade Federal do Recôncavo da Bahia -
UFRB/2011

Resumo: O trabalho foi elaborado a partir de investigação antropológica com crianças de escola pública de Cachoeira, na Bahia. Essa pesquisa faz parte da Dissertação de Mestrado em Ciências Sociais na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, em que se investiga a cultura negra no contexto escolar. O artigo pretende discutir as diferenças de escolarização encontradas entre meninos e meninas no ensino básico (na sua maioria, negros e provenientes de famílias de baixa renda). Busca compreender os processos que têm conduzido um maior número de meninos, em relação a meninas, a abandonarem a escola. Com o auxílio dos dados nacionais, apresentamos evidências que objetivam identificar processos – presentes nas escolas – que possibilitem entender as desigualdades entre tais sujeitos. Em decorrência da investigação, importa privilegiar análises que atentem à complexidade das interações entre relações de gênero e de raça na produção dessas desigualdades educacionais e buscar compreender como as representações são construídas e assumidas através de memórias sociais que são ensinadas, aprendidas, mediadas e apropriadas no contexto das formações discursivas e institucionais particulares de poder. Conclui pela necessidade de promover o debate sobre as desigualdades de gênero e a construção das identidades de meninos e meninas, seja na reprodução das discriminações de gênero, raça e classe, seja na construção de relações mais igualitárias.

Palavras-chave: Relações de gênero, raça, classe social; Desempenho escolar; Racismo.

¹ bgiugliani@yahoo.com.br - Orientador: Professor Dr. Osmundo Pinho.