

## PROGRAMA DA DISCIPLINA

### Visão geral

O curso objetiva apresentar um panorama geral do pensamento político moderno, da ruptura com a tradição medieval (Maquiavel, More e a Reforma) ao nascimento da sociologia (Marx, Durkheim e Weber). Diante da quantidade de autores e obras relevantes no período, a abordagem será antes introdutória do que aprofundada. A leitura buscará sempre dois caminhos: a conexão entre a obra e seu tempo e entre a obra e nosso tempo. Adotar-se-á o método de aulas expositivas, com discussão dos textos em sala.

### Planejamento do curso e leituras obrigatórias

- 11/8 – Apresentação da disciplina e discussão do programa.
- 13/8 – Maquiavel (1469-1527) e seu tempo.
- 18/8 – Maquiavel (II).  
■ Maquiavel, *O príncipe*.
- 20/8 – Maquiavel (III).
- 25/8 – Maquiavel (IV). Francesco Guicciardini (1483-1540).
- 27/8 – Thomas More (1478-1535). Francis Bacon (1561-1626). Tommaso di Campanella (1568-1639)  
■ Apresentação das questões da primeira prova.  
■ More, *A utopia*. Livro Segundo.
- 1/9 – Martinho Lutero (1483-1546). João Calvino (1509-1564).  
■ Prazo final para entrega da primeira prova.  
■ Lutero, *Sobre a autoridade secular*. Segunda parte.
- 3/9 – Jean Bodin (1530-1596). Etienne de La Boétie (1530-1563). Thomas Hobbes (1588-1679).
- 8/9 – Hobbes (II).  
■ Hobbes, *Leviatã*. Capítulos XIII e XIV, XVI e XVII, XX e XXI, XXIV, XXVI e XXIX.
- 10/9 – *Segredos do poder* (Mike Nichols, 1998).
- 15/9 – Hobbes (III).
- 17/9 – John Locke (1632-1704).  
■ Locke, *Segundo tratado sobre o governo*. Capítulos II e III, V, IX, XI e XV.
- 22/9 – Locke (II). David Hume (1711-1776).
- 24/9 – *Ensaio sobre a cegueira* (Fernando Meirelles, 2008).
- 29/9 – Não haverá aula.
- 1/10 – *Capitães de abril* (Maria de Medeiros, 2000).
- 6/10 – Jean-Jacques Rousseau (1712-1778).  
■ Rousseau, *Do contrato social*. Livro Primeiro; Livro Segundo; Livro Quarto, capítulos I e II.
- 8/10 – *O povo contra Larry Flynt* (Milos Forman, 1996).
- 13/10 – Rousseau (II).
- 15/10 – Montesquieu (1689-1755).  
■ Apresentação das questões da segunda prova.  
■ Montesquieu, *O espírito das leis*. Parte I, livros primeiro a terceiro; parte II, livro décimo-primeiro, capítulos I a VI; parte III, livro décimo-sétimo.
- 20/10 – Montesquieu (II).  
■ Prazo final para entrega da segunda prova.
- 22/10 – Emmanuel-Joseph Sieyès (1748-1836). Edmund Burke (1729-1797).
- 27 e 29/10 – Encontro da Anpocs e Semana universitária.
- 3/11 – Mary Wollstonecraft (1759-1797).
- 5/11 – Immanuel Kant (1724-1804). Jeremy Bentham (1748-1832). James Mill (1773-1836).

10/11 – *O Federalista*: James Madison (1751-1836) e Alexander Hamilton (1757-1804).

12/11 – John Stuart Mill (1806-1873).

■ Stuart Mill, *Sobre a liberdade*. Capítulos I e V.

17/11 – Alexis de Tocqueville (1805-1859).

■ Tocqueville, *A democracia na América*. Livro I, Primeira Parte, “Introdução” e capítulo VIII, seção “Das vantagens do sistema federativo em geral...”; Segunda Parte, capítulos IV, V (5 primeiras seções) e VII, seção “Tirania da maioria”; Livro II, Segunda Parte, capítulo I.

19/11 – Auguste Comte (1798-1857). Émile Durkheim (1858-1917).

24/11 – Karl Marx (1818-1883). Friedrich Engels (1820-1895).

■ Marx, *O capital*. Livro I, capítulo I.

26/11 – *A vida sonhada dos anjos* (Erick Zonca, 1998).

1/12 – Marx (II).

3/12 – Max Weber (1864-1920).

■ Apresentação das questões da terceira prova.

7/12 – segunda-feira (*não é dia de aula*)

■ Prazo final para entrega da terceira prova.

10/12 – Encerramento do curso. Distribuição e discussão das menções finais.

### Observação importante

Não é permitido o uso de notebooks, tablets, smartphones etc. pelas alunas em sala.

### Avaliação

A avaliação consistirá de três provas, cada uma delas correspondendo a um terço da nota final. Alunas que tiverem motivos justificados – o que inclui *apenas* problemas de saúde, comprovados por atestado médico – para faltarem às provas serão submetidas a arguição oral. Episódios de desonestidade intelectual (fraude na elaboração das provas) serão punidos com a reprovação na disciplina e o encaminhamento a instâncias universitárias superiores, para a aplicação de outras sanções cabíveis (suspensão, expulsão etc.). Caso, a critério do professor, haja dúvida quanto à autoria da prova, a aluna será submetido a arguição oral sobre seu conteúdo.

A *avaliação* das provas vai levar em conta a desenvoltura na utilização precisa dos principais conceitos das diferentes autoras, a visão crítica, a capacidade de realizar conexões com a realidade, o desenvolvimento de idéias próprias, a clareza de exposição e o domínio da língua portuguesa.

As questões das provas serão apresentadas em sala de aula, nas datas indicadas no programa. As respostas devem ser entregues no prazo exigido. Cada dia ou fração de atraso corresponderá a um ponto a menos na nota.

Além disso, as alunas deverão entregar fichamentos (controles de leitura) de cada um dos dez textos de leitura obrigatória. A aluna deverá entregar pelo menos nove destes fichamentos, nos prazos fixados. Cada fichamento que faltar para chegar aos nove representará menos 0,5 ponto na média final. Os *fichamentos* não deverão ultrapassar vinte linhas datilografadas (cerca de 35 linhas manuscritas com letra “média”). Devem identificar as *cinco idéias principais* do texto, explicando sucintamente a razão de sua relevância. De qualquer modo, devem comprovar a leitura atenta e integral do texto. O fichamento deverá ser entregue até o início da aula correspondente.

Cabe a cada aluna guardar seus controles de leitura corrigidos, a fim de evitar qualquer problema na contagem daqueles que não foram entregues.

É responsabilidade da aluna a correta identificação dos trabalhos entregues (provas e controles de leitura), com nome completo e número de matrícula. Trabalhos sem identificação serão desconsiderados.

A *frequência* será cobrada rigidamente. A aluna que ultrapassar o limite de 25% de faltas, isto é, que faltar oito vezes ou mais ao longo do semestre, estará automaticamente reprovada/o. Vale observar que não é prevista nenhuma forma de abono de faltas. Alunas que tenham motivos justificados para faltarem a muitas aulas devem encaminhar, na secretaria do curso, pedido de exercícios domiciliares.

A *chamada* será feita no início de cada aula. Exige-se pontualidade. Receberá presença a aluna que participar integralmente das atividades de aula, do início ao fim.

### Atendimento

Pelo e-mail <luisfelpemiguel@gmail.com> ou na sala A1-57/7, em horários agendados.

Ou com as monitoras:

Máires Barbosa: mairesbs@gmail.com

Nathalia Marques: nathcris.coler@gmail.com