

Universidade de Brasília
Instituto de Ciência Política
TEORIA POLÍTICA MODERNA
1º Semestre de 2024
Turma 3 - segundas e quartas, das 14:00 às 15:50
BSAN AT 39/41
Professor: Luis Felipe Miguel

PROGRAMA DA DISCIPLINA

Visão geral

O curso objetiva apresentar um panorama geral do pensamento político moderno, da ruptura com a tradição medieval (Maquiavel, More e a Reforma) ao nascimento da sociologia (Marx, Durkheim e Weber). Diante da quantidade de autores e obras relevantes no período, a abordagem será antes introdutória do que aprofundada. A leitura buscará sempre dois caminhos: a conexão entre a obra e seu tempo e entre a obra e nosso tempo. Adotar-se-á o método de aulas expositivas, com discussão dos textos em sala.

Planejamento do curso e leituras obrigatórias

18/3

Apresentação da disciplina e discussão do programa.

20/3

Maquiavel (1469-1527) e seu tempo.

25/3

Maquiavel (II).

■ Maquiavel, *O príncipe*.

27/3

Maquiavel (III).

1º/4

Maquiavel (IV). Francesco Guicciardini (1483-1540).

3/4

Thomas More (1478-1535). Francis Bacon (1561-1626). Tommaso di Campanella (1568-1639)

■ More, *A utopia*. Livro Segundo.

8/4

Martinho Lutero (1483-1546). João Calvino (1509-1564).

■ Lutero, *Sobre a autoridade secular*. Segunda parte.

10/4

■ Prova.

15/4

Jean Bodin (1530-1596). Etienne de La Boétie (1530-1563). Thomas Hobbes (1588-1679).

17/4

Hobbes (II).

■ Hobbes, *Leviatã*. Capítulos XIII e XIV, XVI e XVII, XX e XXI, XXIV, XXVI e XXIX.

22/4

Hobbes (III).

24/4

John Locke (1632-1704).

■ Locke, *Segundo tratado sobre o governo*. Capítulos II e III, V, IX, XI e XV.

29/4

Locke (II). David Hume (1711-1776).

1º/5

Dia do trabalhador

6/5

Jean-Jacques Rousseau (1712-1778).

■ Rousseau, *Do contrato social*. Livro Primeiro; Livro Segundo; Livro Quarto, capítulos I e II.

8/5

Rousseau (II).

13/5

■ Prova.

15/5

Montesquieu (1689-1755).

■ Montesquieu, *O espírito das leis*. Parte I, livros primeiro a terceiro; parte II, livro décimo-primeiro, capítulos I a VI; parte III, livro décimo-sétimo.

20/5

Montesquieu (II).

22/5

Emmanuel-Joseph Sieyès (1748-1836). Edmund Burke (1729-1797).

27/5

Mary Wollstonecraft (1759-1797).

29/5

Immanuel Kant (1724-1804). Jeremy Bentham (1748-1832). James Mill (1773-1836).

3/6

Thomas Paine (1737-1809). *O Federalista*: James Madison (1751-1836) e Alexander Hamilton (1757-1804).

5/6

John Stuart Mill (1806-1873).

■ Stuart Mill, *Sobre a liberdade*. Capítulos I e V.

10/6

Alexis de Tocqueville (1805-1859).

■ Tocqueville, *A democracia na América*. Livro I, Primeira Parte, "Introdução" e capítulo VIII, seção "Das vantagens do sistema federativo em geral..."; Segunda Parte, capítulos IV, V (5 primeiras seções) e VII, seção "Tiranía da maioria"; Livro II, Segunda Parte, capítulo I.

12/6

Georg Friedrich Hegel (1770-1831).

17/6

Saint-Simon (1760-1825). Charles Fourier (1798-1857). Pierre Joseph Proudhon (1809-1865). Mikhail Bakunin (1814-1876).

19/6

Auguste Comte (1798-1857). Émile Durkheim (1858-1917).

24/6

Karl Marx (1818-1883). Friedrich Engels (1820-1895).

■ Marx, *O capital*. Livro I, capítulo I.

26/6

Marx (II).

1º/7

Max Weber (1864-1920).

3/7

Revisão.

8/7

■ Prova.

10/7

Não haverá aula.

15/7

Encerramento do curso. Distribuição e discussão das menções finais.

Observação importante

Não é permitido o uso de notebooks, tablets, smartphones etc. pelas/os alunas/os em sala.

Avaliação

A avaliação consistirá de três provas, cada uma delas correspondendo a um terço da nota final. Episódios de desonestidade intelectual (fraude na elaboração das provas) serão punidos com a reprovação na disciplina e o encaminhamento a instâncias universitárias superiores, para a aplicação de outras sanções cabíveis (suspensão, expulsão etc.).

A *avaliação* das provas vai levar em conta a desenvoltura na utilização precisa dos principais conceitos das diferentes autoras, a visão crítica, a capacidade de realizar conexões com a realidade, o desenvolvimento de idéias próprias, a clareza de exposição e o domínio da língua portuguesa.

Além disso, as/os alunas/os deverão apresentar controles de leitura sucintos sobre cada um dos dez ■ textos de leitura obrigatória. A/o aluna/o deverá entregar pelo menos nove destes controles. Cada controle que faltar para chegar aos nove representará menos 0,5 ponto na média final. Os controles deverão ser entregues até o início da aula respectiva, nas datas indicadas no programa. Não será permitida entrega com atraso.

O controle de leitura deve indicar as *cinco ideias principais* do texto. Não deve conter transcrições do texto lido, nem sob a forma de citações. Estima-se que tenha entre 15 e 20 linhas.

É responsabilidade da/o aluna/o a correta identificação de todos os trabalhos entregues, com nome completo e número de matrícula. Trabalhos sem identificação serão desconsiderados.

A *frequência* será cobrada rigidamente. A/o aluna/o que ultrapassar o limite de 25% de faltas, isto é, que faltar oito vezes ou mais ao longo do semestre, estará automaticamente reprovada/o. Vale observar que não é prevista na UnB nenhuma forma de abono de faltas. Alunas/os que tenham motivos justificados para faltarem a muitas aulas devem encaminhar, na secretaria do curso, pedido de exercícios domiciliares.

A *chamada* será feita no início de cada aula. Exige-se pontualidade. Receberá presença a/o aluna/o que participar integralmente das atividades de aula, do início ao fim.

Atendimento

Pelo e-mail luisfelipemiguel@gmail.com ou na sala IPOL-A1-57/7, em horários agendados.