

Universidade de Brasília – Instituto de Ciência Política

## **TEORIAS DA DEMOCRACIA**

2º Semestre de 2019 – Segundas e quartas, das 10:00 às 11:50

Professor: Luis Felipe Miguel

### **PROGRAMA DA DISCIPLINA [PROVISÓRIO E SUJEITO A ALTERAÇÕES]**

#### **Visão geral**

O curso vai apresentar as principais correntes da teoria da democracia contemporânea (e algumas de suas fontes), enfocando as possibilidades da participação e as características da representação política. Será dada ênfase à discussão sobre os limites da democracia liberal praticada nos países ocidentais e às propostas de uma democracia mais substantiva.

#### **Planejamento do curso e leituras obrigatórias**

É esperada a leitura prévia do texto indicado para cada aula. Caso necessário, serão introduzidos mecanismos de controle de leitura.

12/8 – Apresentação

#### **I. Das origens à democracia liberal**

14/8 – A pólis grega – A democracia no pensamento político grego

M. I. Finley - "Líderes e liderados", em *Democracia: antiga e moderna*. Rio de Janeiro: Graal, 1988.

19/8 – Liberalismo e democracia

Norberto Bobbio – *Liberalismo e democracia*. São Paulo: Brasiliense, 1988.

21/8 – Origens populares do movimento democrático

Antoni Domènech - "'Democracia burguesa': nota sobre la génesis del oxímoron y la necesidad del regalo". *Viento Sur*, nº 100, 2009, pp. 95-100.

26/8 – A transição à democracia representativa

Bernard Manin – "O princípio da distinção". *Revista Brasileira de Ciência Política*, nº 4, pp. 187-226.

28/8 – O arranjo concorrencial – A democracia como mercado político

Joseph Schumpeter – "A doutrina clássica da democracia" e "Outra teoria da democracia", em *Capitalismo, socialismo e democracia*. Rio de Janeiro: Zahar, 1984.

2/9 – O pluralismo liberal

Robert A. Dahl – "Democratização e oposição pública", em *Poliarquia*. São Paulo: Edusp, 1997.

4/9 – O elitismo

Giovanni Sartori – "Democracia governada e democracia governante", em *A teoria da democracia revisitada*, vol. 1. S. Paulo: Ática, 1994.

#### **II. Pontos críticos**

9/9 – Economia e política

Ellen Meiksins Wood – "A separação entre o 'econômico' e o 'político' no capitalismo", em *Democracia contra capitalismo: a renovação do materialismo histórico*. São Paulo: Boitempo, 2011.

11/9 – Gênero, raça

Anne Phillips – "O que há de errado com a democracia liberal?" *Revista Brasileira de Ciência Política*, nº 6, 2011, pp. 339-63.

16/9 – Dependência estrutural

Claus Offe – “Dominação de classe e sistema político”, em *Problemas estruturais do Estado capitalista*. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1984.

18/9 – Controle da informação

Luis Felipe Miguel – “Comunicação e representação”, em *Democracia e representação: territórios em disputa*. São Paulo: Editora Unesp, 2014.

23 e 25/9 – *Semana Universitária (não haverá aula)*

30/9 – O campo político

Pierre Bourdieu – “A representação política: elementos para uma teoria do campo político”, em *O poder simbólico*. Lisboa: Difel, s.d.,

2/10 – Demofobia

Jacques Rancière – “As razões de um ódio”, em *O ódio à democracia*. São Paulo: Boitempo, 2014.

### **III. Vertentes críticas**

7/10 – Democracia participativa

Carole Pateman – “Rousseau, John Stuart Mill e G. D. H. Cole: uma teoria participativa da democracia”, em *Participação e teoria democrática*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992.

9/10 – Democracia deliberativa

Cláudia Feres Faria – “Democracia deliberativa: Habermas, Cohen e Bohman”. *Lua Nova*, nº 50. São Paulo, 2000, pp. 47-68.

14/10 – Política da diferença

Iris Marion Young – “O ideal da imparcialidade e o público cívico”, em Luis Felipe Miguel e Flávia Biroli (orgs.), *Teoria política feminista: textos centrais*. Niterói: Eduff, 2013.

16/10 – A crítica e a alternativa anarquistas

Crimethinc – *Da democracia à liberdade: a diferença entre governo e autodeterminação*. Sem local: Crimethinc Extremo Sul, 2017.

21 a 25/10 – *Encontro Anual da ANPOCS (não haverá aula)*

### **IV. A crise da democracia liberal**

28/11 – A “ingovernabilidade”

Samuel P. Huntington – “The United States”, em Samuel P. Huntington, Michel Crozier e Joji Watanuki, *The crisis of democracy: report on the governability of democracies to the Trilateral Commission*. New York: New York University Press, 1975.

30/11 – A impossibilidade da representação

Pierre Rosanvallon – “Le nouvel travail de la représentation”, em *Le peuple introuvable: histoire de la représentation démocratique en France*. Paris: Gallimard, 1998.

4/11 – A desdemocratização neoliberal

Wolfgang Streeck – “As crises do capitalismo democrático.” *Novos Estudos*, nº 92, 2012, pp. 35-56.

6/11 – A imoderação das elites

Steven Levitsky e Daniel Ziblatt – “Alianças fatídicas”, em *Como as democracias morrem*. Rio de Janeiro: Zahar, 2018.

11/11 – A incompetência do público

Jason Brennan – “Hobbits and hooligans”, em *Against democracy*. Princeton: Princeton University Press, 2016.

## **V. Experimentos de democracia popular e participação ampliada**

*Esta unidade será dedicada a debates entre as/os estudantes. Os textos indicados são provisórios. Cada equipe de debate definirá o texto a ser lido pela turma.*

13/11 – A Comuna de Paris

Karl Marx – *A guerra civil na França* (várias edições).

18/11 – A democracia soviética

Vladimir I. Lênin – *A revolução proletária e o renegado Kautsky* (várias edições).

20/11 – O zapatismo

Gideon Baker – “Civil society that so perturbs’: *Zapatismo and the democracy of civil society*”. *Space and Polity*, vol. 7, nº 3, 2003, pp. 293-312.

25/11 – Bolívia e Venezuela

Fabrizio Pereira da Silva – “Analisando as instituições participativas nos países andinos”, em *Democracias errantes: reflexões sobre experiências participativas na América Latina*. Rio de Janeiro: Ponteio, 2015.

27/11 – Ocupações

Todd Gitlin – “The spirit of Occupy”, em *Occupy nation: the roots, the spirit, and the promise of Occupy Wall Street*. New York: It Books, 2012.

2/12 – Entrega dos resumos finais

4/12 – Encerramento

### **Avaliação**

A avaliação inclui dois instrumentos principais. (1) *Resumos* das discussões de cada uma das cinco unidades, a serem entregues na aula imediatamente seguinte ao término da unidade. Os resumos devem ter até 40 linhas cada um. (2) Participação nos *debates* da quinta unidade. A turma será dividida em grupos que devem apresentar argumentos opostos em relação às potencialidades dos projetos de democracia ampliada que são o tema da unidade.

Cálculo da menção final: cada resumo vale dois pontos; somados, geram uma nota de zero a dez. A nota dos debates incluirá o desempenho no próprio debate, um roteiro escrito, entregue previamente, dos argumentos a serem desenvolvidos e também a participação nos debates dos colegas. A menção será a média ponderada da nota dos resumos (60%) e da nota dos debates (40%).

É responsabilidade da/o aluna/o a correta identificação de todos os trabalhos entregues, com nome completo e número de matrícula. Trabalhos sem identificação serão desconsiderados.

A *frequência* será cobrada rigidamente. A/o aluna/o que ultrapassar o limite de 25% de faltas, isto é, que faltar oito vezes ou mais ao longo do semestre, estará automaticamente reprovada/o. Vale observar que não é prevista na UnB nenhuma forma de abono de faltas. Alunas/os que tenham motivos justificados para faltarem a muitas aulas devem encaminhar, na secretaria do curso, pedido de exercícios domiciliares.

A *chamada* será feita no início de cada aula. Exige-se pontualidade. Receberá presença a/o aluna/o que participar integralmente das atividades de aula, do início ao fim.

### **Atendimento**

Pelo e-mail [luisfelipemiguel@gmail.com](mailto:luisfelipemiguel@gmail.com) ou na sala IPOL-A1-57/7, em horários agendados.